

LELKIPÁSZTORI TERV

A következő 5 tanévre
(2024/25 – 2028/29)

SZENT ANGÉLA FERENCES ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM



Készítette:
Szabó Péter OFM
iskolalelkész

2024

TARTALOMJEGYZÉK

Tartalomjegyzék	2
Mottó:	4
1. Alapok	5
1.1. Mitől ferences iskola?	5
1.2. A ferences lelkipásztori munka fókuszai	5
1.3. A ferences lelkipásztori munka szintjei	5
2. Célok	6
2.1. Alapvető célok	6
2.1.1. Végső cél: az üdvösség	6
2.1.2. Ferences szellemiségű iskola	6
2.2. Konkrét célok	6
2.2.1. Személyes ferences jelenlét	6
2.2.2. A ferences jelenlét optimalizálása	7
2.2.3. A diákok megismertetése Szent Ferencel és a ferences értékekkel	7
2.2.4. A kollégák segítése belegyökerezni a ferences lelkiségbe	8
2.2.5. A családok felé is közvetíteni a ferences üzenetet	8
3. Megvalósítás	9
3.1. Területek	9
3.1.1. Szent Ferenc Nap	9
3.1.2. lelkigyakorlatok	9
3.1.3. moduláris hittan	12
3.1.4. iskolai misék	13
3.1.5. gyóntatási napok	13
3.1.6. osztálymisék	14
3.1.7. roráték	15
3.1.8. kereszttutak	16
3.1.9. osztály szentelések	16
3.1.10. iskolai köszöntés	16
3.1.11. iskolai Szent Ferenc ének	17
3.1.12. iskolai ima	17
3.1.13. hétindító imák	17
3.1.14. imaalkalom a nagyszünetben	18
3.1.15. háttér imakör	18
3.1.16. tanítás előtti-utáni ima	18
3.1.17. ima a felvételizőkért	18
3.1.18. ima az érettségizőkért	18
3.1.19. diák lelkinap	19
3.1.20. lelkigondozás, lelkivezetés	19
3.1.21. lelki segítő team	19
3.1.22. mentálhigiéné szakkör	19
3.1.23. tanár kísérés	19
3.1.24. tanári lelkinap	20
3.1.25. FEPA	20

3.1.26. Assisi	20
3.1.27. KáVé	20
3.1.28. Passió	20
3.1.29. Élő Betlehem	20
3.1.30. Tranzitus	21
3.1.31. lelkeségi munkacsoport	21
3.1.32. játékonysági akció	21
3.1.33. arlói diák misszió	22
3.1.34. Újjáépítő Tábor	22
3.1.35. hittan- és osztálytáborok	22
3.1.36. családlátogatások/házszentelések	22
3.1.37. egyéb programok, mint találkozási felületek	22
3.1.38. felvételi bor-vacsora	23
3.1.39. ferences környezet	23
3.1.40. ideiglenes iskolakápolna fejlesztése	23
3.1.41. új liturgikus ruhák, eszközök	23
3.1.42. új iskolakápolna	24
3.1.43. Ferences Ifjúsági Zarándoklat	24
3.1.44. dolgozói zarándoklat (vagy kirándulás)	24
3.1.45. iskolalelkészi hírlevél	24
3.1.46. fogadóóra	24
3.1.44. honlapon való megjelenés	25
3.1.45. iskolai mise protokoll (aula)	25
3.1.46. misén vetítés az aulában és fény-videó-hang technika (Diapro)	25
3.1.47. áldoztató képzés	26
3.1.48. Szentév 2025 – Róma	26
3.1.49. Ifjúsági Világtalálkozó 2027 – Szöul	26
3.1.50. vezetőség	26
3.2. Ütemterv	26
3.2.1. 2024/25	26
3.2.2. 2025/26	29
3.2.3. 2026/27	30
3.2.4. 2027/28	30
3.2.5. 2028/29	30
3.3. Mérés, visszacsatolás, reflexió	30
Függelék	31
1. Alsósok imái:	31
Tanítás előtti ima:	31
Tanítás utáni ima:	32
2. Felsősök és gimnazisták imái:	32
Tanítás előtti ima:	32
Tanítás utáni ima:	33
3. Iskolai Szent Ferenc ének:	33

MOTTÓ:

Szent Ferenc levele (Páduai) Antal testvérhez

Antal testvérnek, püspökömnek,
Ferenc testvér üdvöt kíván!
Tetszésemre van, hogy a szent teológiát tanítod a testvéreknek,
de csak abban az esetben,
ha **e tanulmány során**
ki nem oltod
a szent imádság és áhítat lelkületét,
amint az a Regulában áll.
Isten veled!



1. ALAPOK

1.1. Mitől ferences iskola?

A ferences szerzetesek személyes jelenléte (iskolalelkész, segédlelkészek, „vendég” ferences testvérek) elsődleges alapja az iskola ferences szellemiségű működésének.

A ferences értékek képviselete és átadása a ferences testvérek és a nevelőtestület által tud megvalósulni. Ezen legfontosabb értékek: egyszerűség, derű, „kisebb lét”, testvériség, emberközeliség, a teremtet világ tisztelete és szeretete.

1.2. A ferences lelkipásztori munka fókuszai

Az iskolai lelkipásztori szolgálat fókuszában a (1) gyerekek állnak, elsősorban diákjaink lelki épülését, ferences szellemben történő nevelését célozza.

Ehhez azonban nélkülözhetetlen a (2) nevelő testület és minden iskolai dolgozó számára a ferences értékek átadása, és az ő lelkipásztori szolgálatuk, hiszen általuk a lelkipásztori törekvések megsokszorozódnak a diákok irányába.

A diákokon (és kollégákon) keresztül végül a (3) szülők és a családok elérése is cél, amennyiben iskolánkon keresztül hozzájuk is eljuthat az Evangélium és Szent Ferenc üzenete.

1.3. A ferences lelkipásztori munka szintjei

Az iskolában zajló lelkipásztori munka a következő szinteket érinti:

3. FERENCES

2. KERESZTÉNY

1. EMBERI

Az emberi és keresztény nevelés elsődleges színtere a család (és a plébániai közösség), míg a ferences iskola lehetőséget nyújt a szent ferenci értékek hozzáadására.

2. CÉLOK

Az iskolában zajló lelkipásztori munka több évtizedes hagyományát figyelembe véve és a jelen kihívásaival is számolva, a konkrét körülményekhez és személyi feltételekhez szabott célkitűzések jelölik ki azt az irányt, amerre iskolánk lelki életét, a ferences nevelés folyamatát irányítani, erősíteni, fejleszteni, mélyíteni szeretnénk a következő 5 tanévben.

2.1. Alapvető célok

2.1.1. Végső cél: az üdvösség

Minden lelkipásztori törekvés végső célja az üdvösségre való elvezetés, így az iskolai lelkipásztori és ferences pasztoráció is végső soron mindnyájunk (diákok, kollégák, családok) lelki előmenetelét, az Istennel való kapcsolat segítését, és ez által az üdvösség elnyerését szolgálja.

2.1.2. Ferences szellemiségű iskola

Iskolánk ne csak katolikus, magas szintű tanulmányi eredményeket produkáló intézmény, és ne csak a Ferences Rend által fenntartott oktatási intézmény, hanem valóban ferences szellemiségű iskola legyen. Ezt az alábbi célok megvalósítása segíti.

2.2. Konkrét célok

A fenti alapvető célok kibontása konkrét célok formájában, amelyek majd a területekre bontott cselekvési tervek mentén tudnak megvalósulni (lásd a 3. részben).

2.2.1. Személyes ferences jelenlét

Az iskolalelkész, és az őt segítő ferences testvérek kerüljenek személyes kapcsolatba minél több diákkal, kollégával és családdal.

2.2.2. A ferences jelenlét optimalizálása

A Ferences Rendtartomány jövőtervezésének tükrében nem számíthatunk a jelenleginél nagyobb létszámú ferences testvér jelenlétre a következő években (vagyis egy iskolalelkész, és mellette 1-2 kisegítő testvér), így kulcskérdés, hogy a ferences jelenlét hová, milyen eloszlásban fókuszál, hogy az ne váljon az adott testvér kárára, ugyanakkor az iskola lelki javát minél inkább szolgálja (vagyis: a szerzetesi élettel összeegyeztethető, az adott testvér képességeit és lelki alkatát figyelembe vevő szolgálati rend kialakítása szükséges).

A dispoziójük szerint az iskolában szolgáló testvérek mellett nagyon fontos minél több ferences testvér bevonása iskolánk lelki életébe (osztálymisék, iskolai misék, gyóntatási napok, lelki gyakorlatok, lelkinapok, felvételiztetés, tanárok kísérése, stb.).

Mindig figyelembe kell azonban venni, hogy a ferences értékek átadásában a civil kollégák a szerzetesek fő munkatársai.

2.2.3. A diákok megismertetése Szent Ferencel és a ferences értékekkel

A diákok ferences szellemiségű nevelésének alapja a személyes kapcsolat egy-egy ferences testvérrel (vö. 1.1.).

A ferencesekkel való kapcsolatra, Szent Ferenc életének és szellemiségének megismerésére több alkalom is kínálkozik a diákok számára, amikben tehát fontos célkitűzés, hogy megmaradjon a ferences jelleg (tartalom, forma), és személyesen ferences testvéreken keresztül valósuljon meg:

- a) lelkigyakorlatok: ferences testvérrel, ferences helyszínen, ferences tematika
- b) Szent Ferenc nap: ferences tematika
- c) élő Betlehem: ferences üzenet, ferences testvérrel találkozás
- d) osztály- és iskolamisék: találkozás több ferences testvérrel
- e) moduláris hittan: ferences modul (9. évfolyam), ferences órák
- f) Tranzitus: bekapcsolódás egy ferences közösség ünneplésébe (9. évfolyam)
- g) gyóntatási napok: lehetőség találkozni több ferences testvérrel
- h) arlói misszió: ferences nővérekkel együttműködés, ferences misszió
- i) táborok: alsós hittantábor és osztálytáborok meglátogatása, Újjáépítő Tábor
- j) öregdiákoknak osztálytalálkozón, vagy – a szerveződő nagyobb – Szent Angéla alumni eseményen közös szentmise, hálaadó imádság vezetése

2.2.4. A kollégák segítése belegyökerezni a ferences lelkeségbe

A kollégák lelkipásztori gondozása és a ferences értékek átadása fontos cél, hiszen rajtuk keresztül még több diákot elérhet Szent Ferenc üzenete (vö. 1.2.), így fontos célkitűzés, hogy a kollégáknak is legyen lehetősége ferencesekhez kapcsolódni, hitbéli ismereteit mélyíteni, a ferences lelkeségről tapasztalatot szerezni, amikre a következőkben kínálkozik alkalom:

- a) FEreces Pedagógiai Alapképzés: minden kollégának (technikai dolgozók is)
- b) tanári lelkinap
- c) tanár kísérés

- d) Assisi: tanári zarándoklat, és a 12. évfolyammal mindig jöhessen, aki még nem (vagy régen) volt Assisiben
- e) KáVé – Kérdések és válaszok: lelki/teológiai/ferences impulzus, kiscsoportos beszélgetés, megosztás, evés-ivás

2.2.5. A családok felé is közvetíteni a ferences üzenetet

Az iskola jó eszköz a családok közvetett – és ritkább esetben közvetlen – lelkipásztori gondozására, így a hozzájuk kínálkozó alkalmakat mindenképpen meg kell becsülni:

- a) lelkeségi munkacsoport és lelkeségi összekötőn keresztül kapcsolódás, közös szolgálat (pl. adventi jótekonyság)
- b) nyitott iskolai lelki programok: iskolai misék, roráték, keresztutak
- c) személyes találkozások: borkóstoló, jótekonysági est, koncert, szalagavató, ballagás, adventi vásár, szülők akadémiaja, stb.
- d) iskolalelkészi hírlevél/üzenet: email tanév elején-végén, ünnepeken
- e) fogadóóra: heti konzultációs lehetőség (iskolalelkésszel)
- f) családlátogatás/házszentelés: lehetőség a ferences testvérek meghívására
- g) Passió: közös tanúságtétel

3. MEGVALÓSÍTÁS

A fenti célkitűzések megvalósulása már folyamatban van az iskola jelenlegi gyakorlatában (2023/24-es tanévben), de több ponton megerősítésre, bővítésre szorul, új kezdeményezések, megvalósításra váró projektek, humán erőforrás menedzsment, és sok más szempont alapján. Az alábbiakban a különböző cselekvési és szolgálati területek mentén vesszük sorra az egyes területekre vonatkozó cselekvési terveket. Majd ezt követően 5 éves ütemtervet vázolunk fel.

3.1. Területek

3.1.1. Szent Ferenc Nap

- Október 4.: az egész iskolát (1–12. o.) megszólító lelkinap.

- Tematika: ferences lelkiség, Szent Ferenc élete, a 800 éves jubileumok éveiben az adott centenárium témája (2023: Greccio; 2024: Stigmatizáció; 2025: Naphimnusz; 2026: Tranzitus).
- Felelős: iskolalelkész. Szervező: akiket az iskolalelkész felkér, egy szervező bizottságot alkotva (a témától, leterheltségtől, stb. függően, 5-9 fő, a tagozatokat is képviselve).

3.1.2. lelkigyakorlatok

A lelkigyakorlatok egységes főbb szempontjai:

- ferences helyszín, ferences tematika, ferences lelki vezető legyen
- a gyerekeket fokozatosan vezessük be a lelkigyakorlat műfajába és a lelki életbe
- a lelkigyakorlatok sarokpontjai a (fokozatosan kibontott) szentségimádás, szentmise, gyónásra és/vagy lelki beszélgetésre szóló lehetőség
- a lelkigyakorlatok időpontja szeptember végéig kerüljön be az éves munkatervbe

a) Alsó tagozat

- Lelki délelőtt a budapesti ferences rendházaknál, templomoknál.
- Célok:
 - Érezzék otthon magukat a gyerekek a templom és rendház körül.
 - Kapjanak betekintést egy "másik életbe", mint amit a családjukban látnak (másfajta közösség, mint a család).
 - Ismerjék fel, hogy jó az imádság – munka – család / közösség összhangjában élni.
 - Tehessék fel a kérdéseiket, legyenek élő kapcsolatban és párbeszédben ferencesekkel.
- Tervezett helyszínek évfolyamonként (és „házigazdák”):
 - **1. évfolyam:** Rózsadomb, Tövis u. 1/a. (fr. Menyhért)
 - **2. évfolyam:** Pasarét, Pasaréti u. 137. (fr. Paszkál, fr. Gergely)

- **3. évfolyam:** Pest, Ferenciek tere 9. (fr. Benedek, fr. Peregrin)
- **4. évfolyam:** Buda, Margit krt. 23. (fr. Péter, fr. Domonkos, fr. Zalán)

b) Felső tagozat

- A felső tagozat lelkigyakorlatos rendszeréhez segédanyagot és sorvezetőt készít a hittan munkaközösség vezetője, többek bevonásával.
- lelki vezetők: iskolalelkész, segédlelkészek (a 2024/25-ös tanévben Paszkál egy, Efrém három lelkigyakorlatot kísér), és a helyi ferencesek (Szentendre: fr. István, fr. Pió; Esztergom: fr. Atanáz, fr. Kleofás, fr. Előd; Gyöngyös, Mátraháza: fr. Erik; Pilisszentlélek: fr. Gábor; Csíksomlyó: erdélyi ferences testvérek)
- Tervezett helyszínek, tematika és idő elosztás:

FELSŐ	helyszín	téma	időbeosztás
5. évfolyam	Szentendre (Ferencs Gimnázium)	közösség, csapatépítés	délután program Budapesten, másnap egész nap Szentendrén
6. évfolyam	Pilisszentlélek (vagy: Mátraháza)	teremtett világ megőrzése, Naphimnusz	délután program Budapesten, másnap egész nap Szentendrén
7. évfolyam	Esztergom (Ferencs Gimnázium és Kollégium)	Franka, identitás: 1000 éves keresztény állam, 800 éves ferences jelenlét	délutántól másnap délutánig Esztergomban (1 éjszaka)
8. évfolyam "A verzió"	Gyöngyös	autisták, gyengébbek, betegek, nehéz sorsúak elfogadása, szolidaritás	délutántól másnap délutánig Gyöngyösön (1 éjszaka)
8. évfolyam "B verzió"	Csíksomlyó	Zarándoklat, nemzeti egység, világegyházhoz tartozás, Pünkösöd	(osztálykirándulással egybekötött) zarándoklat a somlyói búcsúra

c) Gimnázium

- A gimnáziumi osztályok lelkipásztori szolgálatának középpontjában a lelkigyakorlatok állnak.
- Az egy teljes nap és két fél nap (2 éjszaka) időkeret lehetőséget biztosít, hogy 9–11. évfolyamon akár egy tanítási hétre kerüljön az A és B osztály lelkigyakorlata (pl.: A osztály hétfő délutántól szerda délutánig; B osztály szerda délutántól péntek délutánig).
- A lelkigyakorlatok helyszíne és tematikája a következő:

GIMNÁZIUM	helyszín	téma
9. évfolyam	Szeged, Ferences Kolostor és Templom	<i>Bevezetés a ferences lelkiségbe önmagadon keresztül: alapvető értékek (Szent Ferenc); közösségépítés</i>
10. évfolyam	Mátraverebély- Szentkút, Nemzeti Kegyhely (Ferences Templom)	<i>Ki vagyok? Identitásunk legmélyebb alapjai: teremtettség (ember mivolt); „férfinak és nőnek”; kapcsolati lény – kapcsolataink (barátság, szerelem, párkapcsolat, kitekintés a házasság felé).</i>
11. évfolyam	Szécsény, Ferences Kolostor (noviciátus)	<i>A ferences karizma mélyebb megismerése: felkészülés az Assisi zarándokútra; találkozás a ferences család különböző ágaival (életállapotok megismerése)</i>
12. évfolyam	Assisi, Greccio, Alverna	<i>Döntés: Milyen döntések vannak? Hogyan kell jól dönteni? Szent Ferenc életének helyszínein, az ő döntésein keresztül saját döntéseinkre készülünk.</i>

- 9. és 11. évfolyamon kész kidolgozott segédanyagok állnak rendelkezésre.
- 10. és 12. évfolyamnak az iskolalelkész készít megújított sorvezetőt.

3.1.3. moduláris hittan

A ferences jelenlét optimalizálása érdekében – hogy minél több diák tudjon személyesen is kapcsolódni ferences testvérhez – a ferences iskolalelkész (és segítői)

nem egy-egy hittancsoportot visznek egy tanéven keresztül, hanem moduláris módon kapcsolódnak be minél több csoport hittan óráiba. Az eddigi elképzelés erről:

- **9. évfolyam:** Assisi út után kezdve (szeptember közepe), a lelkigyakorlatig (október közepe) Szent Ferencről egy alapozó modul.
- **10. évfolyam:** lelkigyakorlat előtt 3-4 héten keresztül a lelkigyakorlat előkészítése: kapcsolatfelvétel a csoporttal, közös játék és beszélgetés (a bizalmi légkör kialakítása), diákok kérdéseinek, elakadásainak felmérése, biblikus alapozás.
- **11. évfolyam:** lelkigyakorlat előtt 1-2 héten keresztül felkészülés a lelkigyakorlatra: ferences család, Szent Ferenc, Szent Klára, Szent Erzsébet (világi rend védőszentje), életállapotok, hivatás.
- **12. évfolyam:** Assisi út után az átéltek elmélyítése (2-3 héten keresztül), reflexió, döntési stratégiák, Alapdöntés – életdöntések.
- **Felső tagozat:** fiú csoportoknak ministrálás tanítás, liturgikus ruhák és eszközök alapvető ismerete; lányoknak felolvasás tanítás, liturgikus ruhák és eszközök alapvető ismerete.
- **Alsó tagozat:** közös játék, Szent Ferenc életének játékos, interaktív feldolgozása.
 - Alsó tagozatra meghívhatjuk a Ferences Szegénygondozó Nővéreket is. Együtt a ferences testvérekkel és a tanítókkal megjeleníthetik a ferences családot egy-egy találkozón.

3.1.4. iskolai misék

A tanév során 6+1 alkalommal közösen ünnepli az egész iskola az Eucharisziát az aulában. Az iskolai miséken az **alsó tagozatos** diákok segédkeznek az adományok felhozatalában (minden osztályból egy diák). A Veni Sacte kivételével a **10-12. évfolyam** látja el a liturgikus szolgálatot az iskolai miséken (fiúk ministrálnak, lányok felolvasnak és könyörgést mondanak), az alábbi rend szerint:

- **Veni Sancte** (gimnázium: a bíborosi szentmisén vesz részt): **felső** tagozatos diákok szolgálnak
- **Szent Ferenc Atyánk Főünnep** (okt. 4.): **12.a** (vagy, ha Vízkereszt abban az évben a téli szünetre esik, akkor az egész évfolyam szolgál)

- **Adventi** szentmise (karácsony előtt): **10.a**
- **Vízkereszt** (jan. 6.): **12.b**
- **Hamvazószerda** (nagyböjt kezdete): **11.a**
- **Nagyböjti** szentmise (húsvét előtt, diák lelkinapon): **10.b**
- **Te Deum** (évváró): **11.b**

Az iskolai misék ültetési és mozgás protokollját lásd a 3.1.48. pontban.

3.1.5. gyóntatási napok

- Advent és Nagyböjt folyamán 1-1 gyóntatási délelőttöt szervez az iskolalelkész, amely során a diákok előzetes jelentkezés alapján, a tanórák közben elmehetnek elvégezni szentgyónásukat a beosztás szerint nekik kijelölt atyánál vagy ahová előzetesen jelentkeztek.
- Az iskolalelkész a gyónási igénynek megfelelő számú papot hív erre az alkalomra (budapesti ferences atyák, görögkatolikus diákjaink pap édesapja, öregdiák papok, stb.).
- A gyóntatási napok időpontja az éves munkatervbe kerül szeptemberig.
- A beosztás elkészítésében a hittan munkaközösség vezető segíti az iskolalelkészt.

3.1.6. osztálymisék

Órarend szerint az 1. órában osztályfőnöki óra keretében kb. havonta egyszer minden osztály osztálymisén vesz részt. Az új iskolakápolna elkészüléséig az osztálymiséket a Margit körúti Ferences Templomban tartjuk.

Az osztálymisék beosztásában a hittan munkaközösség vezető segíti az iskolalelkészt (igények és lehetőségek összehangolásában).

Célkitűzés: minden diákunk (fokozatosan) tanuljon meg aktív szolgálatot vállalni a liturgián, legyen otthonos a szentmise szolgálataiban való közreműködés, és így ne maradjon ki a kevésbé ügyes vagy motivált diák sem a liturgikus szolgálatból.

Az osztálymisék rendje:

- október–november és február–március–április hónapokban
- a decemberi osztálymisék a rorate szentmisék (lásd 3.1.7.)

- az osztálymiséket az iskolalelkész és a segédlelkészek, valamint szükség szerint más ferences atyák tartják (akiket az iskolalelkész kér fel)

Alsó tagozat

- alsó tagozaton mindig évfolyammisét tartunk
- az énekes szolgálatot az adott évfolyam énekes osztálya látja el az énektanárok vezetésével
- csak a kiválasztott diákok kapcsolódnak be aktívan a liturgikus szolgálatokba (ministrálás, felolvasás stb.), a többieknek alsóban a szentmisén való magatartás, viselkedés stb. megtanulása a cél
- a hitoktató választja ki hittan órán a felelősöket, ők gyakorolnak velük, egyeztetve az évfolyam másik osztályának hitoktatójával, majd a végleges beosztást megosztják az osztályfőnökökkel

Felső tagozat és gimnázium

- felső tagozaton és gimnáziumban az osztályfőnökök megegyezése alapján tarthatók évfolyammisék is
- felső tagozaton és gimnáziumban az osztálymisékbe **minden diáknak aktívan** be kell kapcsolódnia, konkrét szolgálatvállaláson keresztül is:
 - **fiúk:** ministrálás (már ministrálni tudó mellé legyen beosztva az, aki még nem, vagy nem biztonságosan tud ministrálni)
 - **lányok:** olvasmány / szentlecke felolvasása és egyetemes könyörgések megírása, felolvasása
- az osztályfőnök szeptember folyamán készítsen **beosztást** a szolgálatokról (minden diákot beosztva)
- a beosztás legyen az iskolai drive-on elérhető
- az osztályfőnök a beosztásnál az egyéni helyzeteket ésszerű mértékben vegye figyelembe (pl. diszlexiás ne olvasson olvasmányt, de egy egy mondatos könyörgést nyugodtan; vagy más felekezeti diák döntsön év elején, hogy részt vesz-e a szolgálatokban)
- a szolgálatra való **felkészítést** a hitoktatók és az iskolalelkész végzik hittan órákon

- a hittan tanárok a mise előtti hittanórákon írássák meg és ellenőrizték a könyörgéseket, valamint a felolvasókat is készítsék fel (lányok)
- a ministrálásba való betanítását az iskolalelkész (és segédlelkészek) végzik (fiúk)
- **énekes** szolgálat:
 - az énekes osztályoknál szépen működik (ének tanár felkészítésével)
 - gimnáziumi miséken vagy diák (és tanár) zenészek vezetik, vagy az iskolalelkész készít énekrendet, és azt vetíti a misén, valamint kezdi az énekeket (minél inkább bevonva a diákokat, pl. zsoltározásba)

3.1.7. roráték

- Advent folyamán 7.00-kor rorate szentmiséket tartunk az aulában (később lehet az iskolakápolnában, ha beférünk).
- Ezek a szentmisék egy-egy évfolyam osztálymiséi december folyamán, és a tanári kar is részt vesz egy rorate misén.
- Ezeken a szentmiséken a lelkeségi összekötő szülőkön keresztül a szülőket is bevonjuk a szolgálatba, előkészítésbe.
- A lelkeségi munkacsoport koordinálásával és a szülők bevonásával a rorate misék után agapéra (közös reggeli) hívjuk a misén részt vevőket.
- A beosztás elkészítésében a hittan munkaközösség vezető segíti az iskolalelkészt.
- Az aula színpad mögötti tárolóból naponta kell előkészíteni a rorate szentmisét. Erre fiú diákokat kér fel az iskolalelkész, közösségi szolgálatos órák jóváírásának fejében. (A diák segítők és áldoztatók felkérése időben történjen!)

3.1.8. keresztutak

- Nagyböjt folyamán péntek reggelente 7.00-tól keresztutat járunk.
- A keresztutakat 2-2 évfolyam szervezi és vesz részt rajta alsó és felső tagozaton (helyszín: aula), a gimnáziumnak pedig egy közös keresztútja van (a Margit körúti templom és az iskola között járva).

- A keresztutak szervezésébe és vezetésébe (alsó és felső tagozaton) a lelkeségi összekötő szülőkön keresztül a szülőket is bevonjuk.

3.1.9. osztály szentelések

- Vízkeresztet követő időszakban (Nagyböjt előtt) az iskolalelkész (és a segédlelkészek) minden osztálytermet és iskolai termet megáldanak.
- Ministráns szolgálatot a 9. évfolyam fiú diákjai végzik.
- A beosztás elkészítésében a hittan munkaközösség vezető segíti az iskolalelkészt.
- Javasolt az osztály védőszent választása és (kreatív) megjelenítése az osztályteremben.

3.1.10. iskolai köszöntés

A ferences rend köszöntését: *Pax et bonum!* alkalmazzuk iskolánkban is, mint hivatalos iskolai köszöntést, magyarul: *Béke és jószág!*

3.1.11. iskolai Szent Ferenc ének

Iskolai miséken és ünnepségeken együtt énekeljük iskolai Szent Ferenc énekünket: *Dicsőült Szent Ferenc* (lásd a függelékben).

3.1.12. iskolai ima

- Minden hónap elején (első, vagy lehetőség szerint a második hetében), az egész iskola közös imádságon vesz részt az aulában 8.00 és 8.15 között (az első, rövidített tanítási óra kezdete: 8.20).
- A különböző iskolai programokat figyelembe véve az iskolai ima mindig más napra kerül, hogy ne ugyanabba az első tanítási órába nyúljon bele (ez tanév elején legyen rögzítve az éves munkatervben).
- Az imák vezetését az iskolalelkész koordinálásával a lelkeségi munkacsoport osztja be.
- Az iskolai ima előtt 7.50-re kell a diákoknak megérkezni, 7.55-re kell az első óra tantermében lenni, ahonnan az első óra szaktanárának kíséretében vonulnak az aulába (ülérend: mint az iskolai miséken).

- A későket az adott ügyeletes tanár engedni be (csendben) az aulába (ahol állva, vagy ha van hely a szélén, ülve kapcsolódnak be az imába).
- Az imádságok felépítése:
 - 8.00 szentségkitétel (az aula színpadán lévő oltárra), ének
 - 8.02 napi evangélium / választott egyéb olvasmány
 - 8.04 rövid elmélkedés, lelki impulzus (vagy csend, ének)
 - 8.08 csendes imádás
 - 8.09 taizéi ének
 - 8.11 csendes imádás
 - 8.13 szentségi áldás, ének

3.1.13. hétindító imák

Azokon a heteken, amikor nincs iskolai ima (vagy van, de nem hétfőre esik), az iskolakápolnában a 12. évfolyam önkénteseinek vezetésével hétindító imádság van, ami nyitott mindenkinek (diákok-kollégák-szülők), 7.30 és 7.50 között.

3.1.14. imaalkalom a nagyszünetben

A nagyszünetben (11.50–12.00) az iskolakápolnában közös imádság, ami nyitott mindenkinek (diákok-kollégák), a lelkeségi munkacsoport tagjainak vezetésével (rózsafüzér, Úrangyala, csendes ima, szentségimádás, dicsőítés, Szentírás olvasás, elmélkedés, stb.). – *Igény és lehetőség szerint.*

3.1.15. háttér imakör

Heti rendszerességgel (vagy igény szerint) a szülőkkel közös imádság az iskolakápolnában az iskoláért, főként a diákokért, a lelkeségi munkacsoport szervezésében és vezetésével (rózsafüzér, Úrangyala, csendes ima, szentségimádás, dicsőítés, Szentírás olvasás, elmélkedés, stb.)

Amikor gyermekeik lelkigyakorlatra készülnek, akkor az érintett szülők célzott megszólítása javasolt a közös imára.

A háttér imakör szervezője: Kármán Krisztina.

3.1.16. tanítás előtti-utáni ima

Minden tanítás kezdetén és végén közösen imádkozik a tanár a diákokkal, felső tagozaton és gimnáziumban Szent Ferenc atyánk szavaival (lásd a függelékben), az alsó tagozatnak saját, a korosztály sajátosságainak megfelelő imája van (lásd a függelékben).

3.1.17. ima a felvételizőkért

A lelkeségi munkacsoport szervezésében közös imádság a felvételiző nyolcadikos diákokért a Margit körúti templomban, a központi írásbeli idején (szombat, 10-11 óra). Az imádság előre hirdetett alkalom (iskolában, plébánián), és nyitott: szülők, diákok, kollégák, nem iskolánkhoz tartozó érintettek vagy imádkozni vágyó hívek felé is.

3.1.18. ima az érettségizőkért

A lelkeségi munkacsoport szervezésében közös imádság az érettségiző diákokért a Margit körúti templomban, az írásbeli érettségik kezdete előtti vasárnap este (19.30-as mise után, kb. 20.30-21.00). Az imádság előre hirdetett alkalom (iskolában, plébánián), és nyitott: szülők, diákok, kollégák, nem iskolánkhoz tartozó érintettek vagy imádkozni vágyó hívek felé is.

3.1.19. diák lelkinap

A diákok nagybőjti lelkinapját a hittan munkaközösség szervezi és vezeti, minden nyitott kollégát és külső segítőket is bevonva. A nap gerincét különböző műhelyek alkotják, amelyek közül a diákok kettőt választhatnak és jelentkezhetnek előzetesen (a honlapon keresztül). A napot együtt kezdjük (aula) és zárjuk közös szentmisével (aula).

3.1.20. lelkigondozás, lelkivezetés

Az iskolalelkész a diákok és a tanárok (iskolai dolgozók) rendelkezésére áll, ha lelkigondozásra, vagy lelkivezetésre van szükségük. Indokolt esetben pedig tovább irányítja őket megfelelő segítőhöz. A személyes meghallgatás és kísérés (*lelkigondozás, lelkivezetés*) az iskolalelkészi kiemelten fontos szolgálata, prioritást élvez.

3.1.21. lelki segítő team

Az iskolalelkész, az iskolapszichológusok, a családsegítő, a gyermekvédelmi felelősök, a védőnő, a fejlesztő pedagógusok és az iskola vezetőségének képviselője egy lelki segítő teamben dolgozik, rendszeresen (hetente, vagy szükség szerint) konzultációt tartanak, nyomon követve a segítségre szorulóknak ügyeit.

3.1.22. mentálhigiéné szakkör

Az iskolalelkész (az iskolapszichológusokkal, a családsegítővel) mentálhigiéné szakkörre hívja a gimnazista diákokat, hogy a lelki egészségmegőrzés kultúráját erősítse a diákok között.

3.1.23. tanár kísérés

Az iskolalelkész az iskolapszichológusokkal, a szociális segítővel, és más, külső szakemberek bevonásával, az igazgatóhelyettes koordinációs segítségével gondoskodik a tanárok kíséréséről. Ennek részleteit a kísérő bizottság dolgozza ki, és vizsgálja felül évente.

3.1.24. tanári lelkinap

A tanároknak évente egyszer az iskolalelkész lelkinapot szervez (időpont: húsvét előtt).

3.1.25. FEPA

A Ferences Pedagógiai Alapképzésen iskolánk minden tanára és dolgozója részt vesz, különös figyelemmel az újonnan érkező kollégákra.

3.1.26. Assisi

A 12. évfolyam Assisi zárandokútján lehetősége van részt venni minden osztály mellett 2-2 kollégának (a jelentkezőknél mérlegelve az egyéni szempontokat: pl. még nem, vagy régen jártak Assisiben, személyes helyzetük indokolja, stb.).

3.1.27. KáVé

Az iskolalelkész vezetésével egy hitéleti, teológiai és lelkeségi alkalom a tanári karnak, amelyen egy gondolatébresztő impulzust követően kiscsoportos beszélgetés és megosztás keretében dolgozzuk fel az adott témát, kávé és sütemény kíséretében, közös vacsorával zárva az alkalmat (havonta egyszer, mindenki számára nyitottan).

3.1.28. Passió

Az iskola tanárai és dolgozói (valamint színjátszós diákok és szülők) Szent Ferenc stigmatizációjának jegyében, a 2024/25-ös tanévben együtt készülnek és adnak elő egy Passió misztériumjátékot az aulában a diákoknak, szülőknek és családoknak, valamint minden érdeklődőnek.

3.1.29. Élő Betlehem

Karácsony előtt az iskolaudvaron élő állatokkal és diák színjátszós diákokkal megszervezett Élő Betlehem kerül megrendezésre, az iskolalelkész koordinálásával, Szent Ferenc atyánk greccio-i karácsonyát idézve (a 2023/24-es tanévben). Erre a programra a környék óvodáit is meghívjuk, és a családok, érdeklődők számára is nyitottá tesszük délután-este.

3.1.30. Tranzitus

Szent Ferenc atyánk boldog halálának, tranzitusának ünnepén a 9. évfolyam részt vesz a Margit körúti Ferences Templomban (vagy az iskolalelkésszel egyeztetve más ferences közösségben).

3.1.31. lelkeségi munkacsoport

Az iskolalelkész vezetésével lelkeségi munkacsoport koordinálja iskolánk lelki programjait. A munkacsoport évente min. 3 alkalommal jön össze: a tanév elején (szeptember); advent előtt (november); és nagyböjt előtt (február).

- A munkacsoport tagjai:
 - iskolalelkész, segédlelkészek,
 - hittan munkaközösség vezető,
 - tagozatonként egy-egy lelkeségi összekötő szülő,

- és minden önként jelentkező kolléga.
- A munkacsoport kiemelt szolgálati területei:
 - adventi jótekonysági akció;
 - iskolai imák;
 - háttér imakör;
 - KáVé szervezés;
 - imaalkalom a nagyszünetben;
 - roráték (agapé) és keresztutak szervezése;
 - arlói diák misszió segítése;
 - az iskolalelkész segítése a lelkeségi programok szervezésében, lebonyolításában, kommunikációban, hirdetésben.

3.1.32. jótekonysági akció

Adventben jótekonysági akciót szervez a lelkeségi munkacsoport.

3.1.33. arlói diák misszió

Arlón, a Szent Ferenc Kisnővérei által vezetett „Befogadlak” napokon gimnazista diákjainkkal missziós szolgálatot teljesítünk, évente min. 3 alkalommal. Ez a projekt az iskolai közösségi szolgálat programjába illeszkedik.

3.1.34. Újjáépítő Tábor

Nyári tábor gimnazista diákoknak, amelynek lényege, hogy közösséget- és egyházat (templomot) építünk újjá, Szent Ferenc példájára, akihez a San Damiano-i feszületről így szólt Jézus: „*Ferenc, menj és építsd újjá egyházamat, amely, mint látod, omladozik!*”. A fiúk a templom (és/vagy plébánia, közösségi ház, rászoruló háza, stb.) karbantartását, felújítását, kitakarítását végzik; a lányok a helybéli gyerekeknek szerveznek napközis tábort. A napot a ferences testvérekkel végzett közös imádság keretezi, esténként pedig a diákjainknak van lehetőségük közösségi programokon, játékon, lelki feltöltődést szolgáló alkalmakon részt venni.

3.1.35. hittan- és osztálytáborok

Az iskolalelkész lehetőség szerint meglátogatja a hittan- és osztálytáborokat (ahová meghívják), szentmisét mutat be, imádságot vezet, gyónási lehetőséget biztosít.

3.1.36. családlátogatások/házszentelések

Az iskolalelkészt és segédlelkészeket meghívhatják a családok házszentelésre és/vagy családlátogatásra, ami jó lehetőség a családok megismerésére és a személyes kapcsolat építésére.

3.1.37. egyéb programok, mint találkozási felületek

A ferencesek és a szülők, családok közötti személyes kapcsolat kialakulására nagyszerű lehetőséget biztosítanak azok a programok, ahol találkozni tudnak, mint például: borkóstoló, játékonysági est, koncert, szalagavató, ballagás, adventi vásár, szülők akadémiaja, stb.

3.1.38. felvételi bor-vacsora

Ösz folyamán hívjuk közös beszélgetésre és bor-vacsorára a környező ferences plébánosokat, templomigazgatókat, káplánokat, házfőnököket, ministráns vezetőket, kórusvezetőket, stb., hogy a 8. évfolyamos diákjaink gimnáziumi felvételijéhez releváns információkat tudjunk cserélni a diákok hitélete, plébániai szolgálatai, családi háttere tekintetében.

3.1.39. ferences környezet

Iskolánk dekorációjában és berendezésében a ferences szempontok is érvényesüljenek, legyen a ferences szellemiséggel összhangban és azt kifejezően kialakítva az iskolai környezet (pl. San Damiano-i kereszt a falon, *Béke és jószág! / Pax et bonum!* köszöntés a bejáratnál, stb.).

3.1.40. ideiglenes iskolakápolna fejlesztése

Amíg nem készül el az új iskolakápolna, addig az ideiglenest fejlesszük kisebb mértékben, a jobb használhatóságot segítő: világítás (tabernákulumra, oltárra, keresztre), sötétítő függöny, hangszigetelő függöny, stb.

3.1.41. új liturgikus ruhák, eszközök

Az új iskolakápolna liturgikus ruháinak és eszközeinek beszerzése már folyamatosan elkezdődhet. Itt egységes, igényes, az iskolakápolna (és aula) terébe illő liturgikus eszközök és ruhák beszerzése / készíttetése szükséges, az iskolalelkész koordinálásával. Amire szükség lesz:

- ministránsruhák (a pasarétiak mintájára, kisebb / nagyobb)
- miseruhák
- koncelebrációs stólák (diakónusi stóla is)
- albák
- oltárterítők
- új mobil oltár és ambó az aulába
- korporálék, purifikatóriumok, lavábók, pallák
- ampolnák, kistál, kistálca
- kehely, paténával és pixissel
- cibóriumok, pixisek
- monstrancia (kicsi a kápolnába, nagy az aulába)
- gyertyatartók (oltárra, körmenethez)
- oltár keresztek (kápolna, aula)
- misekönyv állvány
- füstölő, tömjéntartó, tömjén-állvány, szén, csipesz, tömjén
- palást, vélum, vállkendő, karing
- csengők

3.1.42. új iskolakápolna

Az új iskolakápolna kialakításánál lelkipásztori szempontok érvényesítése szükséges, a közös (újra) tervezési munkában az iskolalelkésznek is részt kell vennie.

3.1.43. Ferences Ifjúsági Zarándoklat

A Ferences Ifjúsági Zarándoklat (FIZ) programra minél több 16 év feletti gimnazista diákot, és öregdiákokat is meg kell hívni (a zarándoklat mindig: augusztus 14–20., Esztergom – Mátraverebély-Szentkút között van).

3.1.44. dolgozói zarándoklat (vagy kirándulás)

Lelkileg hasznos és gyümölcsöző lehet 2-3 évente az iskola dolgozóival (tanárok, technikai dolgozók, munkatársak) zarándoklatot szervezni (esetleg kirándulással

egybekötve) egy szent helyre, mint pl. Assisi, Pietrelcina, Padova, Medjugorje, Mariazell, Częstochowa, Kalwaria Zebrzydowska, Lourdes, Fátima, Csíksomlyó, stb.

3.1.45. iskolalelkészi hírlevél

Az iskolalelkész lelki üzenetével és hirdetéseivel emailben fordul a diákokhoz, szülőkhöz, kollégákhoz.

3.1.46. fogadóóra

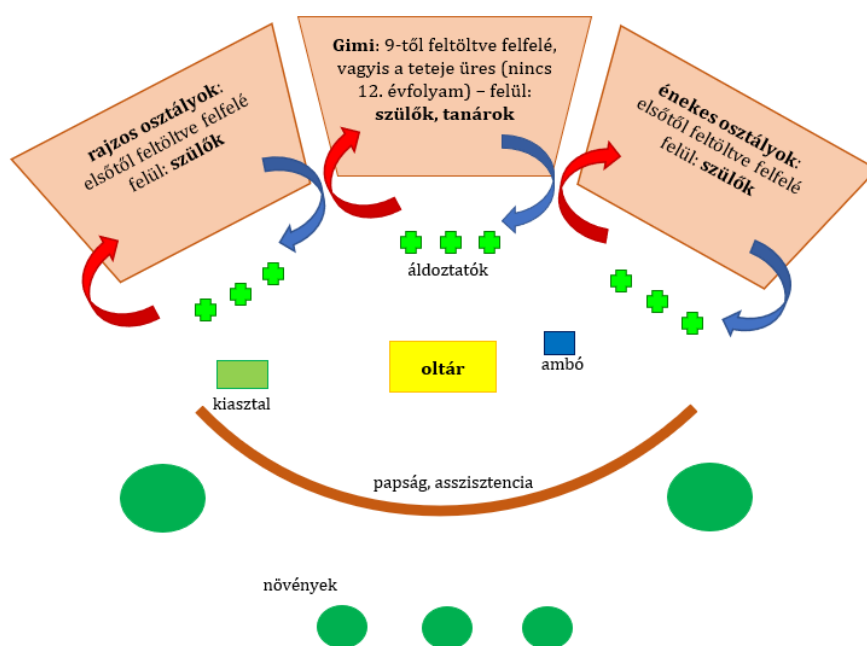
Az iskolalelkésznek heti fogadóórája van, ahol szülők, de akár diákok és kollégák is kereshetik őt lelki ügyeikkel.

3.1.44. honlapon való megjelenés

A ferences jelleget és a kapcsolatteremtést segítheti, ha a honlapra kerül egy iskolalelkészi köszöntő, megadva az iskolalelkész (és segédlelkészek) fogadóóráit, elérhetőségét, és betekintést nyújtva iskolánk lelki életébe, programjaiba (felsorolás szerűen, fényképes-videós beszámolókkal).

3.1.45. iskolai mise protokoll (aula)

A közös iskolai szentmiséken az aula ülésrendje és mozgási protokollja (áldozásnál) a következő:



3.1.46. misén vetítés az aulában és fény-videó-hang technika (Diapro)

Szükséges, hogy az iskolai miséken, iskolai imákon és egyéb programokon az énekeszövegeket vetíteni tudjuk, és ehhez kapcsolódóan képek, videók, hang vezérlés akár a miséző pap számára is, de minden esetre egyszerűbb és biztonságosan működő módon megoldott legyen. Ennek érdekében elkezdődött a közös gondolkodás és tervezés a Diapro Kft.-vel (diapro.hu), de a fejlesztés mielőbbi megvalósítására is nagy szükség van.

3.1.47. áldoztató képzés

Az iskolai miséken való áldoztatói szolgálatra az alkalmas férfi kollégák továbbképzése indokolt, addig is eseti megbízással kéri fel őket a szolgálatra az iskolalelkész.

3.1.48. Szentév 2025 – Róma

Ferenc pápa 2025-re Szentévet hirdetett, amelynek keretében 2025. július 28. és augusztus 3. között lesz Rómában a fiatalok zarándoklata. Erre a programra jó lenne gimnazista diákjainkkal és öregdiákokkal bekapcsolódni.

3.1.49. Ifjúsági Világtalálkozó 2027 – Szöul

Ferenc pápa 2027-re Ifjúsági Világtalálkozót hirdetett Szöulba, Dél-Koreába. Ezen a találkozón jó lenne idősebb gimnazista diákjainkkal részt venni.

3.1.50. vezetőség

Az iskolalelkész az iskola vezetőségének tagjaként képviseli a ferences rendet (fenntartó) és a ferences szempontokat a vezetőségi munka során.

3.2. Ütemterv

A fenti cselekvési területek jó része már a jelenlegi gyakorlatban is működik, nem szorul bevezetésre vagy megújításra. Ami azonban újdonság, még meg nem valósult

projekt, ezek bevezetésének, és a célkitűzések mentén haladó megvalósításának ütemterve az alábbi:

3.2.1. 2024/25

- **Szent Ferenc Nap:** 2024 Stigmatizáció
- **Lelkigyakorlatok:**
 - *Alsó tagozat:* 1. és 4. és évfolyamnak valósuljon meg
 - *Felső tagozat:* A helyszíneken valósuljon meg lelkigyakorlat, olyan témával és programmal, amit az adott lelki vezető meg tud valósítani (használva a hittan munkaközösség vezető segédanyagát, emennyiben az már elkészül)
 - *10. évfolyam:* Szentkúton, a megadott témával tartsa meg a lelkigyakorlatot az iskolalelkész, szedje össze a tapasztalatokat, és ennek tükrében fejlessze tovább a lelkigyakorlatot a következő évre.
 - *12. évfolyam:* a zárandok füzet használatáról az iskolalelkész szedje össze a tapasztalatokat, és ennek tükrében fejlessze tovább a zárandok füzetet a következő évre
- **moduláris hittan:** az iskolalelkész kezdje el a segédlelkésszel, mindenképp valósuljon meg 9., 10. évfolyamon, és minél több általános iskolás csoportnál
- **osztálymisék rendje:** kerüljön bevezetésre az új szolgálati és felkészítési rendszer, és a tapasztalatok fényében év végén vizsgálják felül a működését, szükség szerint javítva rajta
- **iskolai imák:** kerüljön bevezetésre havonta egy közös iskolai ima, és a tapasztalatok fényében év végén reflektáljanak rá (sok-kevés, ügyesebb struktúra, más időpont, stb.)
- **hétindító imák:** folytatódjon a jó gyakorlat (2023/24-es tanév mintájára), és fejlesszék tovább, ha szükségesnek látszik
- **imaalkalom a nagyszünetben:** kerüljön bevezetésre, és a tapasztalatok fényében év végén reflektáljanak rá (sok-kevés, ügyesebb struktúra, más időpont, stb.)

- **háttér imakör:** kerüljön bevezetésre, és a tapasztalatok fényében év végén reflektáljanak rá (sok-kevés, ügyesebb struktúra, más időpont, stb.)
- **tanítás előtti-utáni ima:** kerüljön bevezetésre a tanítás utáni ima is
- **lelki segítő team:** kezdje el működését, heti rendszerességgel órarendbe iktatott konzultációs időszakkal, és a tapasztalatok fényében év végén reflektáljanak rá (sok-kevés, más struktúra, más időpont, stb.)
- **tanár kísérés:** induljon újra a gyakorlat, és a tapasztalatok fényében év végén reflektáljanak rá (sok-kevés, más struktúra, stb.)
- **Assisi:** év közben váljon ismertté a lehetőség a következő évek Assisi zarándokutaihoz való csatlakozásra (évente 2-2 tanár számára)
- **Passió:** valósuljon meg, és a tapasztalatok fényében döntsenek, hogy a következő tanév(ek)ben is hozzáfognak-e egy misztériumjátékhoz
- **arlói diák misszió:** induljon el, 3 alkalmat megcélozva a tanév során, majd a tapasztalatok fényében év végén reflektáljanak rá (sok-kevés, fix csapat vagy mindig nyitott jelentkezés, stb.)
- **Újjáépítő Tábor:** kezdődjön el az előkészítése, és ha sikerül, valósuljon meg első alkalommal, majd pedig reflektáljanak rá
- **családlátogatások/házszentelések:** az iskolalelkész hirdesse meg a lehetőséget a családok számára év eleji (vagy Szent Ferenc napi) levelében
- **felvételi bor-vacsora:** kerüljön megszervezésre, majd a tapasztalatok fényében reflektáljanak rá és szükség szerint alakítsák
- **ferences környezet:** folyamatosan dolgozzanak a lehetőségek szerinti kialakításán (San Damiano-i keresztek már tanév elejétől mindenhol, aztán: aula, stb.)
- **ideiglenes iskolakápolna fejlesztése:** a világítás fejlesztése az első félévben történjen meg
- **új liturgikus ruhák, eszközök:** *nagy monstrancia* beszerzése vagy készíttetése a iskolai imákhoz; és a *ministráns ruhák* kerüljenek megvarratásra:

- első ütem: nyár, 10 db nagy (barna) ministráns ruha
- következő ütem: tanév közben, még 10 nagy (barna) és 10 kisebb (lehet szintén barna) ministráns ruha varratása – a varrónő kapacitása szerint ez átcsúszhat jövő nyárra (varrónő: Timon Zsófia)
- **új iskolakápolna:** kerüljön a lelkipásztori szempontoknak megfelelően újra tervezésre
- **honlapon való megjelenés:** legalább az átgondolás és a szükséges egyeztetések valósuljanak meg (de akár szülessen is meg a felület)
- **misén vetítés az aulában és fény-videó-hang technika (Diapro):** szülessen döntés, kezdődjön meg a fejlesztés (min. az első üteme: ének vetítési rendszer)
- **áldoztató képzés:** kerüljön felmérésre a képzési hajlandóság, és keressünk elérhető, jó képzési lehetőséget (alternatív megoldás: belső képzést tart az iskolalelkész és/vagy a segédlelkészek, és mindig eseti megbízással áldoztatnak a felkért férfi kollégák)
- **Szentév 2025 – Róma:** induljon meg év elején a tervezés, első félévben záruljon le a jelentkezés, második félévben a jelentkezőkkel kezdődjön készület (közösségi alkalmak, imádság, stb.)

3.2.2. 2025/26

- **Szent Ferenc Nap:** 2025 Naphimnusz
- **Lelkigyakorlatok:**
 - *Alsó tagozat:* 1., 2. és 4. és évfolyamnak valósuljon meg
 - *Felső tagozat:* a helyszíneken valósuljon meg lelkigyakorlat, használva a hittan munkaközösség vezető segédanyagát, összegyűjtve róla a tapasztalatokat
- **moduláris hittan:** az iskolalelkész (a segédlelkésszel), folytassa a bevezetését, valósuljon meg 9., 10., 11. és 12. évfolyamon, és minél több általános iskolás csoportnál
- **mentálhigiéné szakkör:** az iskolalelkész (az iskolapszichológusokkal, a szociális segítővel) indítsa el és a

tapasztalatok fényében év végén reflektáljanak rá, szükség szerint módosítsák

- **KáVé:** az iskolalelkész kezdje el kidolgozni a KáVé rendszerét, gyűjtsön maga mellé segítők
- **új liturgikus ruhák, eszközök:** szükség szerint a ministráns ruhák varratásának folytatása; és lehetőség szerint a többi ruha és eszköz beszerzése
- **új iskolakápolna:** az iskola igényeit messzemenően figyelembe véve a tanításhoz szolgál segítség gyanánt ideiglenes tanteremként
- **dolgozói zárandoklat (vagy kirándulás):** kerüljön megszervezésre
- **Ifjúsági Világtalálkozó 2027 – Szöul:** kezdődjön el a tervezés, előzetes jelentkezés

3.2.3. 2026/27

- **Szent Ferenc Nap:** 2026 Tranzitus
- **Lelkigyakorlatok:**
 - *Alsó tagozat:* 1., 2., 3. és 4. és évfolyamnak is valósuljon meg
- **moduláris hittan:** valósuljon meg minden csoportnál (ahogy az előző 2 év tapasztalata alapján kialakult a rendszere)
- **KáVé:** induljon el a sorozat, év végén pedig reflektáljanak rá, és szükség szerint módosítsák
- **új liturgikus ruhák, eszközök:** lehetőség szerint a többi ruha és eszköz beszerzése
- **új iskolakápolna:** legyen végre méltó, új, használatba vehető iskolakápolnánk
- **dolgozói zárandoklat (vagy kirándulás):** kerüljön megszervezésre
- **Ifjúsági Világtalálkozó 2027 – Szöul:** tanév elején záruljon le a végleges jelentkezés, folytatódjon az előkészítés közösségi alkalmakkal, imádsággal, előtalálkozókkal (akár a másik két ferences gimnázium diákjaival közösen)

3.2.4. 2027/28

- **Szent Ferenc Nap:** 2027 Ferenc és a leprás
- **új liturgikus ruhák, eszközök:** lehetőség szerint a többi ruha és eszköz beszerzése

3.2.5. 2028/29

- **Szent Ferenc Nap:** 2028 Ferenc és a szultán
- **új liturgikus ruhák, eszközök:** lehetőség szerint a maradék ruha és eszköz beszerzése

3.3. Mérés, visszacsatolás, reflexió

Az új kezdeményezéseket és a régieket egyaránt vizsgálják felül évente:

- a) év végi kérdőív segítségével (diákok, kollégák, szülők megkérdezése)
- b) kontroll beszélgetésekkel (iskolalelkész személyes konzultációja az érintettekkel)
- c) lelkeségi munkacsoport beszámolóí segítségével (év közben 3 alkalommal a megbeszéléseken reflektálnak a megvalósult programokra is)
- d) a vezetőség megkérdezésével (tanév elején a tervekről, tanév végén a megvalósulásról)
- e) egy konkrét programhoz tartozó reflexiók által (egy-egy lelkigyakorlat, lelkinap, ifjúsági találkozó, zarándoklat, tábor, vagy más program végén a résztvevők szóbeli és/vagy írásbeli visszajelzései alapján)

FÜGGELÉK

1. Alsósok imái:

Tanítás előtti ima:

SZÍVBÖL KÉRLEK, ISTENEM,
MA EGÉSZ NAP LÉGY VELEM!
SZAVAM, TETTEM, ÉLETEM,
URAM, NEKED SZENTELEM!
SEGÍTS MEG, HOGY JÓ LEGYEK,
MINDENKIVEL JÓT TEGYEK!
ÁMEN.

Tanítás utáni ima:

KEZED KÖZÉ LETESZEM
EZT A NAPOT, ISTENEM!
MINDEN SZAVAM, JÓTETTEM
TÖLED KAPOTT KEGYELEM!
HÁLÁT ADOK, ISTENEM!
MARADJ VELEM SZÜNTELEN!
ÁMEN.

2. Felsősök és gimnazisták imái:

Tanítás előtti ima:

Szent Ferenc imája: Ima a Keresztrefeszített előtt (San Damiano)

Fölséges és dicsőséges Isten,
ragyogd be szívem sötétségét,
és adj nekem igaz hitet,
biztos reményt és tökéletes szeretetet,
érzékét és értelmet, Uram,
hogy megtegyem a te szent és igaz parancsodat.
Ámen.

Tanítás utáni ima:

Szent Ferenc imája: Az Úr misztériumainak zsolozsmája befejezeként
Boldogságos Ferenc mindig ezt mondta:

Áldjuk az Urat,
az élő és igaz Istent;
mondjunk neki mindenkor
dicséretet, dicsőséget, tiszteletet,
áldást és minden jót.
Ámen, ámen.
Úgy legyen! Úgy legyen!

3. Iskolai Szent Ferenc ének:

Parlando



Di - cső - ült Szent Fe - renc, Krisztus jó szol - gá - ja,
a - lá - za - tos - ság - nak e - le - ven for - má - ja,
tis - ta - ság, sze - gény - ség é - gő, szép fák - lyá - ja,
en - ge - del - mes - ség - nek ra - gyo - gó pél - dá - ja.

(2) Ki ellene mondtál bátran e világnak,
lelkeket vadászó Sátán pompájának,
hű szolgája voltál a te szent Uradnak,
nyomdokát követted szenvedő Krisztusnak.

(3) Hűséges, jó Vezér, messze fénylő csillag,
ki a sötétségben tündökölsz, mint szép nap,
mutasd meg minékünk, hol van az igazság,
s tedd, hogy befogadjon az örök boldogság!

Dallam: XVII. századi, erdélyi népi gyűjtés szerint.

Szöveg: Kájoni Kancionále alapján.

Forrás: *ÉE* 298 (360. oldal)