



Kísérés a Szent Angéla Ferences Iskolában

Együtt a kísérésben

A ferences pedagógia alapvető célja a rábízottak minél teljesebb kibontakoztatása. („...minden egyes tanulót arra buzdítunk, hogy a maga önállóságából és kezdeményezőképességéből kiindulva alakítson ki egy olyan életprogramot, amely segíti abban, hogy rátaláljon létezésének alapvető értelmére, és hogy magáévá tegye az annak megfelelő értékeket.” – Menjetek és tanítsatok, Irányvonalak a ferences oktatói munkához, Róma, 2009, Evangelizációs Általános Titkarság - OFM Generális Kúria)

Az ebben való felelősséget felismerve („A ferences nevelési intézmény, egyfajta irányadó, illetve preventív funkciót magára vállalva, a maga részéről felelős abban, hogy kísérje a növendékeket addig, amíg azok fejlődési folyamatuknak valóban főszereplőivé és irányítóivá nem válnak.” – Uo. 39-40. old) döntöttünk úgy, hogy minden diákunk mellé kísérről szegődünk.

Mit jelent számunkra a kísérés?

Ott lenni az adott tanuló mellett. Nem hátulról lökdösni, nem magunk után húzni, hanem segíteni abban, hogy életkorának megfelelő célokat találjon magának, legyenek azok hitbéliak, tanulmányiak, szociálisak, közösségek vagy egyéniak. Emellett együtt feltárni azokat a belső és külső erőforrásokat, amelyek a cél megvalósulásához vezethetnek. Felismerni azt a manapság feledésbe merülő igazságot, hogy erőfeszítések nélkül nincs remény a változásra, fejlődésre.

Mindezt a tanév során, iskolai keretek között, a tanító/osztályfőnök és a tanuló közös beszélgetései révén reméljük megvalósítani, melyekre kollégáink speciális képzés keretében készülnek fel, és rendszeresen lehetőséget biztosítunk számukra, hogy tapasztalataikat egymással megosztva fejlődjenek ebben a tevékenységben.

Mi az, ami elvárható ebben a folyamatban a tanulótól?

Legyen őszinte önmagával és kísérijével szemben. Tanúsítson valódi szándékot saját céljai elérésére. Törekedjen az ahhoz vezető lépések megvalósítására. Merítsen erőt mindezek eredményeiből, bátran nézzen szembe az esetleges akadályokkal.

Mi az, ami elvárható ebben a folyamatban a tanítótól, osztályfőnöktől?

Gondolkodása és a beszélgetések középpontjába a tanulót helyezze. Támogassa abban, hogy az iskola szellemiségéhez méltó, reális célokat találjon, továbbá segítse az ehhez vezető lépések kijelölésében. A tanév során kísérje figyelemmel mindezek megvalósulását. Őrizze meg a kísérés során rábízott titkot, azonban a pedagógusi kötelezettségének megfelelően a felelősségi körén túlmutató problémák esetén értesíti a szülőket/megfelelő szakembereket. A kollégáival való tapasztalatcsere révén igyekezzen kíséri feladatát egyre jobb színvonalon végezni.

Mi az, ami elvárható ebben a folyamatban a szülőtől?

Legyen partner abban, hogy gyermeke kezdetben szülői segítséggel, később egyre önállóbban hozza meg saját döntéseit. Tartsa tiszteltben ezeket az elhatározásokat, fordítson időt az erről való beszélgetésre, és tehetségéhez mérten járuljon hozzá a kijelölt célok megvalósításához.

A fentieket megismerve, az itt leírtakat vállalva részt veszek a kísérésben.

Budapest, 20

DIÁK NEVE:

.....

tanuló

.....

szülő

.....

kísérő